**АННОТАЦИЯ к Рабочей программе воспитателей подготовительной группы**

**(2019 – 2020 учебный год)**

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

 **Цель программы** – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

 Часть ООП ДО МДОУ, формируемая участниками образовательных

отношений, разработана с учетом парциальных программ:

1. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52с.

2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Л.Л.Шевченко «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности» Москва: Школьная пресса, 2009-64с. Данная программа посвящена вопросам реализации ФГОС ДО (образовательных областей «Познавательное развитие») посредством использования парциальной программы «Добрый мир».

3. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52с.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

4. Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Учебное пособие рекомендовано для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования УМО Российской академии образования Самара «Издательство АСГАРД» 2017.

**Возрастные и индивидуальные особенности участников**

**реализации программы**

Основными участниками реализации программы являются: дети 6 года жизни, родители (законные представители), педагоги старшей группы. Старшая группа является группой общеразвивающей направленности.

Реализация Программы осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу на высоком профессиональном уровне.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями воспитанников**

 Основанием для определения форм и методов взаимодействия педагогов старшей группы с семьями воспитанников являются нормативные документы, которые закрепляют основу взаимо­действия МДОУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

Педагоги применяют следующие методы и формы работы с родителями:

- **планирование работы с родителями:** анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;

*-***групповые встречи:** родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;

*-***совместные мероприятия:** детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;

*-***наглядная информация*:*** тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

*-***индивидуальная работа с родителями**: педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;

*-***оценка эффективности взаимодействия с родителями**: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг.