**АННОТАЦИЯ к Рабочей программе инструктора по физической культуре**

**(2019 – 2020 учебный год)**

Рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный», с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При разработке Программы использована (часть, формируемая участниками образовательных отношений) *Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие/ Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье*.

Программа определяет *содержание и организацию* различных видов двигательной деятельности в ДОУ с учетом основных принципов, возрастных особенностей детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. При составлении программы были учтены индивидуальные особенности детей ДОУ:

**Основные цели и задачи реализации образовательнойПрограммы**

**Цель:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

**Задачи:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный  
  процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

1. Организованная деятельность с детьми

2. Праздники, развлечения

3. Спортивные игры

Знания, полученные на занятиях, отражаются в игровой деятельности детей. Они с удовольствием участвуют в спартакиадах, соревнованиях, самостоятельной игровой деятельности.