

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
* в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
* в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

* для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
* для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
* для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
* для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**В течение дня во всех возрастных группах**

 **предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности**

Таблица 1

Распределение совместной и самостоятельной деятельности в часах

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | Нерегламентированная деятельность, час |
| совместная деятельность, ч | самостоятельная деятельность, ч |
| 3-4 года | 7- 7,5 | 3-4 |
| 4-5 лет | 7 | 3-3,5 |
| 5 – 6 лет | 6 – 6,5 | 2,5 – 3,5 |
| 6-7 лет | 5,5 - 6 | 2,5 - 3 |

Таблица 2

Схема образовательной деятельности

Объём учебного времени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Образовательная область,****вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** |
|  | *Младшая группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* | *Подготовительная группа* |
| 1 | ***«Физическое развитие»*****Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе  |
| 2 | ***«Речевое развитие»*****Коммуникативная деятельность:**  | *Младшая группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* | *Подготовительная группа* |
| 2.1 | Развитие речи | 1 образователь-ная ситуация | 1 образователь-ная ситуация | 1 образователь-ная ситуация | 2 образователь-ные ситуации |
| 2.2 | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 образователь-ная ситуация | 1 образователь-ная ситуация |
| 3 | «***Познавательное развитие***» **Познавательно-исследовательская деятельность** | *Младшая группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* | *Подготовительная группа* |
| 3.1 | Формирование первичных представлений о себе и других людях, о малой родине и Отечестве, о мире природы  | 1 Образова-тельная ситуация | 2Образова-тельные ситуации | 2 Образова-тельные ситуации | 2Образова-тельные ситуации |
| 3.2 | Математическое и сенсорное развитие  | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации |
| **4** | ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | *Младшая группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* | *Подготовительная группа* |
| **4.1** | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, конструирование)  | 2 образова-тельные ситуации | 3 образователь-ные ситуации | 3 образова-тельные ситуации | 3Образователь- ные ситуации |
| **4.2** | **Музыкальная деятельность**  | 2занятия  | 2 занятия  | 2 занятия  | 2  занятия  |
| **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чтение** **художественной литературы**  |   | 1  | 1  | 1  |

 | - | -  | - | 1 образовательная ситуация |
| **6** | **Длительность ОД** |  **15 мин** | **20 мин** | **25 мин** | **30 мин** |
| **7** | **Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю** | **10****Образова-тельных ситуаций и занятий**  | **12****Образователь- ных ситуаций и занятий**  | **14****Образова-****тельных ситуаций и занятий**  | **16****Образова-тельных ситуаций и занятий**  |
| **8** | **Объем ОД (по времени) в неделю** | **2 ч 30 мин** | **4 часа** | **5 ч 50 мин** | **8 ч** |
| **9** | **Количество образовательных ситуаций в год** **(не более)** | **380****Образова-тельных ситуаций и занятий** | **456****Образователь- ных ситуаций и занятий** | **532****Образова-тельных ситуаций и занятий** | **608****Образова-тельных ситуаций и занятий** |