Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

**Протокол № 4**

**Заседания Педагогического совета**

**от 29.05.2017г.**

Присутствовало: 15 человек

 Отсутствовало: нет

 Регламент: 2 час 00 минут

Голякова Т.И. – заведующий МДОУ

Железнякова М.А. – старший воспитатель

Мамасуева Ю.Н. – педагог-психолог

Пугачева Л.И. – учитель-логопед

Чеченева О.А. – музыкальный руководитель

Бронникова И.А. – инструктор по физическому воспитанию

Золотарева Т.И. – воспитатель

Бакаева Л.В. – воспитатель

Склярова Л.Н. – воспитатель

Медведева Н.Ф. – воспитатель

Седнева З.И. – воспитатель

Седнева К.Ю. – воспитатель

Широких Л.М. – воспитатель

Шатова Т.В.– воспитатель

Григорьева Ю.В. – воспитатель

**Тема: «Итоги работы за 2016-2017 учебный год»**

**Повестка дня:**

1**.** Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2. Итоги работы МДОУ, достижения педагогов в 2016-2017 учебном году.

3. Анализ состояния здоровья и анализ заболеваемости детей за 2016 – 2017 учебный год.

4. Итоги работы педагогического коллектива МДОУ за 2016-2017 учебный год.

5. Анализ работы коррекционно-развивающей службы.

6. Анализ готовности выпускников МДОУ к школьному обучению.

7. Ознакомление с планом деятельности, с режимом дня, с планом физкультурно – оздоровительной работы на летний оздоровительный период 2016 – 2017 учебного года.

8.Ознакомление с положением конкурса «Лучший участок детского сада 2017» 9.Рассматривание предварительного варианта отчета о результатах самообследования.

**По первому вопросу** **слушали заведующего МДОУ Голякову Т.И.** Все решения предыдущих педсоветов выполнены в полном объеме.

**По второму вопросу** **слушали заведующего МДОУ Голякову Т.И.** Заведующий дал положительную оценку работы МДОУ. Тамара Ивановна отметила работу педагогов по направлениям: образовательная деятельность, физкультурно – оздоровительная работа, повышение педагогического потенциала. В течение учебного года педагоги принимали активное участие в реализации мероприятий Плана деятельности, в открытых просмотрах и конкурсах, организованных Управлением образования администрации Белгородского района.

В МДОУ продолжалась работа по оздоровлению детей и привитию навыков ЗОЖ. Анализ состояния здоровья показал, что работу по оздоровлению детей, снижению заболеваемости необходимо продолжать.

В течение периода 2016-2017 учебного года в целом обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

**По третьему вопросу слушали старшую медсестру Кудиярову Л.П.** с информацией, анализом заболеваемости воспитанников в 2016 – 2017 учебном году.

**По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Железнякову М.А.** с итогами работы педагогического коллектива. Железнякова М. А. ознакомила воспитателей с анализом методической работы. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2016-2017 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов. В текущем учебном году педагогическое образование получают два педагога: воспитатель Шатова Т.В. и Медведева Н.Ф. Квалификационные категории получили и подтвердили: педагог – психолог Мамасуева Ю.Н. – высшую, воспитатель Склярова Л.Н. – первую квалификационную категорию.

 В 2016-2017 учебном году на базе учреждения были проведены семинары - практикумы для воспитателей подготовительных групп Белгородского района по темам: 14.12.2016г. - «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов»; 28.02.2017г. - «Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику дошкольной организации».

Педагоги: Мамасуева Ю.Н., Железнякова М.А., Чеченева О.А., Бронникова И.А., Григорьева Ю.Н., Мезенцева Т.Ю. участвовали в II всероссийской научно - практической конференции «Современные тенденции художественно – эстетического образования: проблемы и перспективы» (ОГАОУ «Белгородский институт развития образования»), имеют печатные выступления в сборнике материалов конференции. Педагоги: Бакаева Л.В., Золотарева Т.И., Склярова Л.Н., Железнякова М.А. участвовали в III Всероссийской конференции работников сферы образования (Информационный центр «Матрица Интеллекта»), имеют печатные выступления в сборнике материалов конференции «Педагогические инициативы: теория и практика».

Далее Марина Анатольевна представила результаты мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы МДОУ, отметила положительную динамику в показателях.

**По пятому вопросу слушали** **учителя – логопеда Пугачеву Л.И.** Пугачева Л. И. представила отчет, в котором раскрыла вопросы содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. С 15 по 30 мая 2016г. было обследовано 164 ребёнка. Выявлено с дефектами речи 74 ребёнка. Из них с ОНР 3 ур.р.р.-9 детей, ОНР1ур.р.р. – 1 ребёнок, ФФНР – 46 детей, ФД – 15 детей. Для определения образовательного маршрута на ТПМПК были направлены 12 воспитанников. Все они получили заключение: занятия с учителем-логопедом по преодолению дефектов речи. Для проведения коррекционных занятий были сформированы следующие группы: ОНР 3 ур.р.р. – 5 детей, ФФНР – 7 детей. С детьми проводились фронтальные и индивидуальные занятия согласно расписанию. На каждого воспитанника-логопата учителем-логопедом была заполнена речевая карта, разработана рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи, составлены тематические и календарные планы, предоставлено на ПМПк детского сада логопедическое представление, оформлены тетради для домашних заданий и тетради для развития мелкой моторики. Тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий ведётся с учётом возрастных особенностей детей. Темы занятий, учёт посещаемости фиксируются в «Журнале логопедических занятий».

Основной формой организации логопедического процесса являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционные занятия проводились 3 раза в неделю. С подгруппой детей с ОНР 3 ур.р.р. было проведено 83 занятия, с подгруппой детей с ФФНР 86 занятий. Все коррекционные занятия были проведены согласно расписанию занятий, с учётом современных технологий.

В результате коррекционной работы из логопедического пункта МДОУ №21 с чистой речью выпущено 6 детей, 3 ребёнка с значительным улучшением, 3 воспитанника с диагнозом ОНР 3 ур.р.р. были зачислены на 2 года. На консультацию в ТПМПК был направлен ребёнок-инвалид с диагнозом ОНР 1 ур.р.р. на органическом фоне, дизартрический синдром, грубая задержка психо -речевого развития (последствие ДЦП).

Динамика развития устной речи у 8 детей-логопатов в 2016-2017 учебном году положительная, у 3 недостаточная, 1 ребёнок волнообразная.

Таким образом, Любовь Ивановна подвела итог работе и отметила взаимодействие с педагогами МДОУ.

**По шестому вопросу слушали педагога – психолога Мамасуеву Ю.Н.,** которая представила анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе. Юлия Николаевна отметила, что на конец учебного 2017 года у 64 % детей сформировался собственно учебно-познавательный мотив, восходящий к познавательной потребности. В перспективе школьного обучения должно благоприятно влиять на обучение в школе. 21 % детей имеют широкие социальные мотивы. 15% детей имеют мотив получения «высокой оценки» основанные на понимании общественной необходимости учения, что также будет способствовать положительным результатам в школьном обучении детей. С детьми, у которых не сформирован «собственно учебный мотив» педагогом-психологом, воспитателям необходимо продолжать использовать основные приёмы и методы развития учебной мотивации дошкольников.

Далее Юлия Николаевна отметила, что в 2017 учебном году удетейповысился уровень развития произвольного поведения, внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки. Повысился уровень развития кратковременной слуховой памяти, зрительной памяти, уровень развития логического мышления. Дети самостоятельно выявляют закономерности, из группы предметов выделяют лишний предмет, обосновывают свой выбор. У большинства детей сформирована «внутренняя позиция школьника». 32 ребенка «готовы» к школьному обучению. Уровень познавательного развития высокий. Мотивационная готовность к школьному обучению сформирована.13 детей «условно готовы» к школьному обучению (УГ). У детей с УГ необходимо развивать произвольное внимание, пространственное восприятие.2 ребенка условно «не готовы» к школьному обучению (УН). С детьми с УН необходимы пролонгированные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом - необходимо продолжить развивать психические процессы, мотивационную готовность к школе, общую и мелкую моторику; развивающие, индивидуальные занятия с воспитателями. С детьми, которые показали «условную готовность» школьного обучения - проводить дальнейшие развивающие занятия по подготовке к школе; педагогу-психологу провести консультации с воспитателями, родителями - предложить им игры и упражнения, развивающие произвольное внимание, пространственное восприятие. С детьми, показавшими «условную неготовность» к школьному обучению необходимо продолжить коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом (развитие психических процессов, развитие общей и мелкой моторики, формирование мотивационной готовности к школе); педагогу-психологу провести консультации с воспитателями, родителями – предложить им игры, задания, упражнения повышающие уровень познавательного развития детей.

**По седьмому вопросу выступил старший воспитатель Железнякова М.А..** Марина Анатольевна ознакомила педагогов с Паном деятельности на летний оздоровительный период 2016 - 2017 учебного года, представила цели, задачи, предполагаемые результаты, нормативно – правовую базу, принципы организации работы, содержание воспитательно – образовательной работы в соответствии с образовательными областями. Отдельно педагоги обсудили методы оздоровления и закаливания, проводимые с детьми летом. Воспитатель Григорьева Ю.В. предложила активнее внедрять сухое и влажное обтирание, технологию су – джок. Воспитатель Широких Л.М. отметила возможность использования теневых навесов для организации тематических зон, образовательной и досуговой деятельности с детьми по интересам.

**По восьмому вопросу выступил старший воспитатель Железнякова М.А..** Марина Анатольевна ознакомила воспитателей с Положением конкурса, обратив внимание, что в его разработке приняли участие воспитатели: Бакаева Л.В. и Медведева Н.Ф. Далее старший воспитатель поблагодарил творческую группу за составление документации по благоустройству территории. Воспитатели ознакомились с требованиями к проведению конкурса. Бакаева Л.В. напомнила, что первый этап конкурса назначен на 15.06.2017г.

**По девятому вопросу выступил старший воспитатель Железнякова М.А. с предварительным вариантом отчета о результатах самообследования.**  Марина Анатольевна ознакомила педагогов с результатами оценки качества по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения; материально – техническая база; функционирование ВСОКО. Отчеты специалистов и педагогов были представлены по следующим направлениям: состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ) и охрана их жизни (Бронникова И.А., Мамасуева Ю.Н.); взаимодействие с семьями воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ (Золотарева Т.И.). Старший воспитатель предложила обсудить предварительные данные.

Воспитатель Мезенцева Т.Ю., Шатова Т.В. одобрили выступления педагогов, отметили содержательность разделов. Воспитатель Седнева К.Ю. отметила большую работу, проделанную творческой группой.

 **РЕШЕНИЯ:**

1.Признать работу педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы МДОУ и Плана деятельности в 2016 – 2017 учебном году удовлетворительной.

2.Выразить благодарность музыкальному руководителю Чеченевой О.А., инструктору по физической культуре Бронниковой И.А., воспитателям: Григорьевой Ю.В., Мезенцевой Т.Ю. за подготовку и проведение выпускных праздников.

3.Отметить хорошую подготовку детей к школе воспитателями: Золотаревой Т.И., Бакаевой Л.В., Седневой З.И., Скляровой Л.Н.

4.Считать коррекционно – развивающую работу педагога – психолога Мамасуевой Ю.Н. и учителя – логопеда Пугачевой Л.И. с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2016 – 2017 учебном году выполненной на высоком профессиональном уровне.

5.Принять план деятельности, план физкультурно – оздоровительной работы. режимы дня на летний оздоровительный период 2017 года.

6.Строго соблюдать инструкцию по организации охраны и здоровья детей в летний оздоровительный период.

Ответственные: педагоги МДОУ Срок: до 31.08.2017г.

7.Принять к сведению предварительный вариант отчета по самообследованию.

8.Подготовить окончательный вариант отчета по самообследованию. Ответственный: ст. воспитатель Железнякова М.А. Срок: до 29.07.2017г.

Председатель: Голякова Т.И.

Секретарь: Григорьева Ю.В.