Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

**Протокол № 3**

**Заседания Педагогического совета**

**от 27.02.2017г.**

Присутствовало: 16 человек

Регламент: 2 час 00 минут

Голякова Т.И. – заведующий МДОУ

Железнякова М.А. – старший воспитатель

Мамасуева Ю.Н. – педагог-психолог

Пугачева Л.И. – учитель-логопед

Чеченева О.А. – музыкальный руководитель

Бронникова И.А. – инструктор по физическому воспитанию

Золотарева Т.И. – воспитатель

Бакаева Л.В. – воспитатель

Склярова Л.Н. – воспитатель

Медведева Н.Ф. – воспитатель

Седнева З.И. – воспитатель

Седнева К.Ю. – воспитатель

Широких Л.М. – воспитатель

Григорьева Ю.В. – воспитатель

Мезенцева Т.Ю.  **-** воспитатель

Шатова Т.В. - воспитатель

**Форма проведения:**  **Круглый стол**

**Тема: «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель:** Активно внедрять и использовать в работе педагогов системные приемы и техники исследовательской и проектной деятельности с целью познавательного развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Повестка:**

1.Выполнение решений педагогического совета от 12.12.2016 г. Заведующий Голякова Т.И.

2.Использование технологий в работе ДОУ с целью познавательного развития дошкольников.

Старший воспитательЖелезнякова М.А.

3.Итоги тематического контроля «Изучение системы работы и уровня профессионального мастерства педагогов по формированию у детей элементарных математических представлений».

Старший воспитательЖелезнякова М.А.

4. Практические ситуации – упражнения по заполнению таблиц «Программные задачи в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с возрастными особенностями воспитанников» и «Приемы активизации познавательной деятельности в различных возрастных группах».

5.«Формирование элементарных математических представлений через организацию проблемно - поисковой деятельности». Представление проектной и исследовательской деятельности по теме: «Развитие представлений о геометрических фигурах у детей средней группы» Воспитатель средней группы: Мезенцева Т.Ю.

6.«Моделирование как метод логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель подготовительной группы «Б» Бакаевой Л.В.

7.Использование исследовательской и проектной деятельности с целью формирования первичных представлений о себе, других людях.

Представление проектной и исследовательской деятельности по теме: «Ткани разные нужны, ткани разные важны»

Воспитатели старшей группы «А»: Шатова Т.В., Широких Л.М. 8.Мастер – класс: «Обучение системным приемам и техникам познавательного и речевого развития детей на занятиях математикой».

Воспитатель старшей группы «Б» Медведева Н.Ф.

9. Мастер – класс: «Применение игровой технологии с целью развития воображения дошкольников»

Воспитатель средней группы Григорьева Ю.В.

Старший воспитатель Железнякова Марина Анатольевна познакомила педагогов МДОУ с повесткой заседания Педагогического совета и огласила вопросы, выносимые на обсуждение круглого стола. Марина Анатольевна призвала педагогов принять активное участие в обсуждении приемов и техник, используемых в детском саду с целью познавательного развития дошкольников.

**По первому вопросу слушали** заведующего МДОУ Голякову Т.И.. Тамара Ивановна отметила продуктивную совместную деятельности инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и специалистов работа над реализацией проекта по внедрению ЗОЖ. Несмотря на тяжелую эпидемиологическую обстановку по гриппу в январе и феврале месяце, общая заболеваемость составила соответственно: 1.1дней и 1.2 дней. В детском саду начал функционировать медицинский кабинет. Но необходимо проводить дальнейшую работу по снижению заболеваемости, строго осуществлять физкультурно – оздоровительную работу согласно Плану деятельности.

**По второму вопросу** «Использование технологий в работе ДОУ с целью познавательного развития дошкольников» слушали выступление старшего воспитателя МДОУ Железняковой М.А.. Марина Анатольевна в теоретическом выступлении обратила внимание, что с целью познавательного развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, необходимо активно внедрять и использовать в работе педагогов системные приемы и техники исследовательской и проектной деятельности. Также Марина Анатольевна в презентации раскрыла понятия «познавательная активность» и «познавательное развитие». Более подробно Марина Анатольевна остановилась на особенностях использования в познавательной деятельности дошкольников технологии проблемного обучения, технологий познавательно – исследовательской и проектной деятельностей, игровой технологии. Закончила свое выступление Марина Анатольевна словами К.Д. Ушинского: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».

**По третьему вопросу** старший воспитатель ознакомила воспитателей с итогами тематического контроля «Изучение системы работы и уровня профессионального мастерства педагогов по формированию у детей элементарных математических представлений», отметила в анализе положительные направления, общие ошибки и недостатки в проведении образовательной деятельности.

**По четвертому вопросу** с воспитателями были проведены ситуации – упражнения по заполнению таблиц «Программные задачи в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с возрастными особенностями воспитанников» и «Приемы активизации познавательной деятельности в различных возрастных группах». Заполнение таблиц вызвало трудности у некоторых педагогов, но в общем работа прошла плодотворно.

Далее старший воспитатель предложила педагогам поделиться практическими наработками и дать советы по использованию технологий для развития познавательной активности детей. С этой целью педагоги использовали презентации, видео материалы, показ и анализ результатов процесса деятельности детей.

**По пятому вопросу** проектную и исследовательскую деятельность по теме «Развитие представлений о геометрических фигурах у детей средней группы» представила воспитатель средней группы Мезенцева Т.Ю.. Татьяна Юрьевна рассказала о задачах, этапах, приемах совместной образовательной деятельности в рамках проекта. В обсуждении результатов работы приняли участие воспитатели: Седнева К.Ю. и Золотарева Т.И. Педагоги отметили интересные формы работы воспитателей средней группы.

**По шестому вопросу** слушали воспитателя подготовительной группы Бакаеву Л.В.. Любовь Владимировна поделилась опытом использования моделирования с целью логико – математического мышления дошкольников.

Практические наработки воспитателей подготовительной группы «Б» заинтересовали педагогов Мезенцеву Т.В. и Григорьеву Ю. В.

**По седьмому вопросу** воспитатель старшей группы «Б» Шатова Т.В.. Татьяна Викторовна представила проектную деятельность «Ткани разные нужны, ткани разные важны». В рамках проекта были проведены интересные познавательные опыты. Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями. Воспитатель старшей группы «А» Широких Л.М. обратила внимание педагогов на развитие в рамках проекта познавательных процессов: памяти, внимания, мышления; отметила условия, созданные в ходе проектной деятельности с целью развития любознательности, воображения, творческой активности детей старшего дошкольного возраста.

**Далее обучение практическим умениям во время проведения мастер – классов осуществляли воспитатели Медведева Н.Ф., Григорьева Ю.В..**

**По восьмому вопросу** воспитатель старшей группы «А» Медведева Н.Ф. провела мастер – класс «Обучение системным приемам и техникам познавательного и речевого развития детей на занятиях математикой». Надежда Федоровна представила теоретическую часть и провела игровые упражнения с воспитателями: «Путешествие», «Найди свое место», «Составь арифметическую задачу».

**По девятому вопросу** воспитатель средней группы Григорьева Ю.В. провела мастер – класс «Применение игровой технологии с целью развития познавательной активности и воображения дошкольников». Юлия Викторовна использовала игровые упражнения: «Мечта – фантазия», «Расчудесный мешочек», «На что похоже», «Соедини несоединимое», «Покажи», «Шарик фантазий». Педагоги во время обсуждения отметили профессионализм и креативность мышления Юлии Викторовны.

**При подведении итогов** **педагог – психолог Мамасуева Ю.Н. провела рефлексию « Записная книжка».** В творческой форме педагоги закрепили педагогические понятия, связанные с познавательно активностью дошкольников, уточнили особенности познавательного развития на различных возрастных этапах дошкольного возраста. Также педагоги обобщили советы и рекомендации практического применения педагогических технологий с целью познавательного развития детей.

Далее старший воспитатель ознакомила педагогов с проектом решений круглого стола. В ходе обсуждения и голосования решения были приняты единогласно.

**Решения педагогического совета:**

1.Обогатить развивающую предметно – пространственную среду возрастных групп дидактическим познавательным материалом в соответствии с программными требованиями раздела «Познавательное развитие».

Срок: до конца учебного года; ответственные: воспитатели и специалисты МДОУ.

2.Продолжать педагогическую деятельность МДОУ по активному внедрению и использованию системных приемов и технологий исследовательской и проектной деятельности с целью познавательного развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Срок: постоянно; ответственные: воспитатели и специалисты МДОУ.

3.Использовать материала заседания Педагогического совета, анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности в целях исправления имеющихся недостатков и ошибок при проектировании и реализации образовательной деятельности с детьми.

Срок: постоянно; ответственные: воспитатели и специалисты МДОУ.

4.Подготовить теоретический и практический материал по данной теме для представления на районных семинарах, методических объединениях Белгородского района.

Срок: до конца учебного года. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, специалисты МДОУ.

Председатель: Т. И. Голякова

Секретарь: Ю. В. Григорьева