Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

**Протокол № 2**

**Заседания Педагогического совета**

**от 12.12.2016г.**

Присутствовало: 16 человек

Отсутствовало: нет

Регламент: 2 часа

Голякова Т. И. – заведующий МДОУ

Железнякова М. А. – старший воспитатель

Мамасуева Ю. Н. – педагог-психолог

Пугачева Л. И. – учитель-логопед

Чеченева О. А. – музыкальный руководитель

Бронникова И. А. – инструктор по физическому воспитанию

Золотарева Т. И. – воспитатель

Бакаева Л. В. – воспитатель

Склярова Л. Н. – воспитатель

Медведева Н. Ф. – воспитатель

Седнева З. И. – воспитатель

Седнева К. Ю. – воспитатель

Широких Л. М. – воспитатель

Мезенцева Т. Ю.– воспитатель

Шатова Т. В. – воспитатель

Григорьева Ю. В. – воспитатель

**Тема:** Круглый стол **«**Использование здоровьесберегающих технологий в системе работы по формированию воспитанниками культуры здорового образа жизни**»**

**Цель:** Способствовать формированию культуры здорового образа жизни воспитанников в процессе использования в дошкольной организации здоровьесберегающих технологий.

**Повестка дня.**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

Голякова Т. И.

1. Представление проекта «Детский сад за здоровый стиль жизни» Железнякова М. А.
2. Анализ показателей функционирования и заболеваемости

Железнякова М. А.

1. Анализ результатов анкетирования родителей и педагогов на тему «Культура здоровья в детском саду»

Склярова Л. Н.

1. Выступление «Отношение родителей к здоровью и формированию культуры ЗОЖ ребенка»

Склярова Л. Н.

1. Анализ открытых мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий в работе специалистов МДОУ. Железнякова М. А.
2. Итоги тематического контроля «Реализация системы работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ и воспитанию культурно – гигиенических навыков»

Железнякова М. А.

1. Использование тренинговых упражнений с целью сохранения психологического здоровье педагога «Как мы мыслим, так мы себя и чувствуем»

Мамасуева Ю.Н.

1. Выступление « Использование темпо – ритмики и лого – ритмики в работе с детьми с ОВЗ»

Пугачева Л.И.

1. Отчет о проектной деятельности подготовительной группы «А»

Седнева З.И.

1. Отчет о проектной деятельности подготовительной группы «Б»

Золотарева Т.И.

1. Обсуждение вопроса о проведении в МДОУ процедуры самообследования; определение ответственных за сбор информации и за подготовку отчета; определение сроков предварительного и окончательного рассмотрения отчета по самообследованию

Железнякова М. А.

1. Согласование и принятие Индивидуальной образовательной адаптированной программы (коррекционно – развивающей направленности) для ребенка - инвалида с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

**1. По первому вопросу слушали заведующего МДОУ Голякову Т.И**. о выполнении решений предыдущего педсовета. Тамара Ивановна обратила внимание педагогов на актуальность темы Педагогического совета, предложила выступить педагогам с инициативами по данному вопросу. В обсуждении приняли участие воспитатели Седнева К.Ю., Мезенцева Т.Ю. Воспитатели предложили более активно использовать пропаганду ЗОЖ среди родителей, показывать личный пример ведения здорового образа жизни: занятие физкультурой, недопущение вредных привычек среди педагогов, закаливание, использование неспецифических профилактических приемов оздоровления: употребление в пищу лука, чеснока, витаминных блюд.

**2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Железнякову М.А.** с представлением проекта «Детский сад за здоровый стиль жизни». Воспитатели были ознакомлены с целями, задачами, сроками реализации проекта. Педагог – психолог Мамасуева Ю.Н. обратила внимание на мероприятия, запланированные в течение года, предложила ответственно подойти к вопросу сохранения здоровья самих воспитателей. Воспитатель Золотарева Т.И. приняла участие в обсуждении методов и приемов, используемых педагогами в образовательной деятельности, в режимных моментах и в повседневной жизни детей, направленных на формирование ЗОЖ.

**3. По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Железнякову** санализом показателей функционирования и заболеваемости за 2016 год.

Информация о заболеваемости

за 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Списочный**  **состав** | **Всего дней, пропущенных по болезни** | **Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком** |
| 1. | Январь | **179** | **374** | **2,0** |
| 2. | Февраль | **176** | **208** | **1,2** |
| 3. | Март | **176** | **489** | **2,7** |
| 4. | Апрель | **174** | **394** | **2,2** |
| 5. | Май | **169** | **508** | **3,0** |
| **6.** | Июнь | **141** | **343** | **2,4** |
| **7.** | Июль | **136** | **54** | **0.4** |
| **8.** | Август | **169** | **277** | **1.6** |
| **9.** | Сентябрь | **170** | **447** | **2.6** |
| **10.** | Октябрь | **172** | **421** | **2.4** |
| **11.** | Ноябрь | **171** | **366** | **2.1** |
| **12.** | Декабрь | **170** | **360** | **2.1** |
|  |  | **средний:167** | **4242** | **25.4** |

Итог: в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области» показатель заболеваемости (дней, пропущенных одним ребенком по болезни за отчетный период текущего года) составил -25,4 дня. Показатель высчитан по формуле: 4242:167=25,4.

Марина Анатольевна отметила, что средний и общий показатель заболеваемости по детскому саду выше среднего территориального по Белгородскому району, объяснила значение ведения графика заболеваемости в группах, сравнила показатели всех возрастных групп. Воспитатели: Склярова Л.Н. и Григорьева Ю.В. приняли участие в обсуждении необходимости ведения документации по заболеваемости на группах, поделились опытом ведения дневников закаливания, журналов здоровья, тетрадей приема детей. Инструктор по физической культуре Бронникова И.А. напомнила педагогам принципы закаливания В ДОО, обратилась с просьбой к воспитателям об усилении мер по профилактике ОРВИ и гриппа.

**4. По четвертому и пятому воспитателя Склярову Л.Н. выступила** с анализом результатов анкетирования родителей и педагогов на тему «Культура здоровья в детском саду». Людмила Николаевна отметила, что на вопросы родители и педагоги отвечали откровенно, к анкетированию отнеслись ответственно, проявляли интерес и заинтересованность.

**5. По шестому вопросу слушали** **старшего воспитателя с** анализом открытых мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий в работе педагога – психолога и учителя – логопеда. К проведению открытых мероприятий педагоги отнеслись ответственно, была проведена большая подготовительная работа. На занятиях грамотно использовались инновационные приемы. Большая ценность такой образовательной деятельности заключается в универсальности, доступности и вариативности использования новейших педагогических технологий. Далее Марина Анатольевна указала, что к основным направлениям оздоровительной деятельности в нашем детском саду  необходимо отнести:

* организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
* организацию здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
* организацию лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками; физическое воспитание детей.

**6. По седьмому вопросу выступил старший воспитатель Железнякова М. А. с итогами тематического контроля** «Реализация системы работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ и воспитанию культурно – гигиенических навыков».Марина Анатольевна отметила, что в ходе тематической проверки использовались методы:  анализ, наблюдение, самоанализ педагогов, выводы.

Проводились следующие мероприятия:

* анализ организации развивающей предметно - пространственной среды в группах;
* изучение системы планирования работы по формированию культуры ЗОЖ с детьми и родителями по данной теме;
* анализ организации образовательной деятельности с детьми с позиции использования приемов, способствующих формированию культуры ЗОЖ
* просмотр и организация утренних и бодрящих гимнастик

Каждой группе были даны рекомендации по исправлению замечаний, назначены ответственные лица, установлены сроки исправлений замечаний.

**7. По восьмому вопросу слушали педагога – психолога Мамасуеву Ю.Н.** с презентацией «Использование тренинговых упражнений с целью сохранения психологического здоровье педагога «Как мы мыслим, так мы себя и чувствуем». Воспитатели отметили ценность презентации, высказали о желании систематического проведения подобных тренингов.

**8. По девятому вопросу слушали учителя – логопеда Пугачеву Л.И.** с выступлением « Использование темпо – ритмики и лого – ритмики в работе с детьми с ОВЗ». Любовь Ивановна представила интересный практический материал для воспитателей, поделилась имеющимся опытом.

**9. По десятому и одиннадцатому вопросу слушали воспитателей подготовительных групп Седневу З.И. и Золотареву Т.И.** с представлением образовательной деятельности в рамках реализации проектов по формированию ЗОЖ с детьми старшего дошкольного возраста: «Здоровые зубы – красивая улыбка», «Органы чувств человека». Проекты вызвали интерес у воспитателей, к обсуждению присоединились все воспитатели.

**10. По двенадцатому вопросу слушали старшего воспитателя Железнякову М.А.** с анализом промежуточных результатов ВСОКО. Марина Анатольевна доложила коллегам о том, что по итогам мониторинга составлены сводные таблицы, по итогам тематического и фронтального контролей – справки по результатам контроля, по итогам оперативного контроля заполнены карты оперативного контроля с выводами и рекомендациями. Таким образом, оценены следующие объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения; 2. Качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ.

В течение оставшегося времени, до конца учебного года, будет рассмотрено и оценено качество результата освоения ООП образовательного учреждения, которое включает в себя:

* наличие экспертизы психолого – педагогических условий реализации ООП ДО МДОУ;
* наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников  возрастным ориентирам;
* наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику   индивидуального развития  детей;
* наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
* динамику показателей здоровья детей;
* динамику уровня адаптации детей, вновь поступивших в ДОУ;
* уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

**11. По тринадцатому вопросу слушали старшего воспитателя Железнякову М.А.** которая предложила на согласование и принятие Индивидуальную образовательную адаптированную программу (коррекционно-развивающей направленности) для ребенка – инвалида с нарушениями опорно – двигательного аппарата воспитанника подготовительной группы «Б» Чернова Владислава. Марина Анатольевна сообщила, что в разработке программы участвовали педагоги МДОУ. Данная адаптированная индивидуальная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ Чернова Владислава. Программа направлена на оказание помощи ребёнка - инвалида в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа ориентирована на индивидуализацию образования и предоставление ребёнку с ОВЗ равных стартовых возможностей для обучения в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание деятельности в ходе реализации индивидуальной образовательной программы обеспечивает:

* осуществление квалифицированной индивидуально-ориентированной, психолого-медико-педагогической помощи и поддержки ребёнку с ОВЗ с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей;
* возможность освоения ребёнком с ОВЗ основной образовательной Программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Структура программы:

* общие сведения о ребёнке;
* медико-психолого-педагогическая характеристика с заключением педагогов и специалистов ПМПк ДОУ и (при наличии) ТПМПК (территориальной писхолого -медико-педагогической комиссии) Белгородского района;
* коррекционно-развивающий маршрут (план);
* предполагаемые результаты;
* возможные риски и сбои при реализации индивидуальной программы;
* характеристика команды специалистов, реализующих индивидуальную коррекционно-образовательную программу;
* пояснительная записка (условия и особенности организации психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и ООП);
* планирование деятельности по реализации индивидуальной программы;
* промежуточные и итоговые результаты;
* заключение специалистов и педагогов.

**РЕШЕНИЯ:**

* 1. Реализовать проект «Детский сад за здоровый стиль жизни»

Ответственные: старший воспитатель Железнякова М.А., инструктор по физической культуре Бронникова И.А.

Срок: постоянно.

* 1. Анализ открытых мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий в работе специалистов МДОУ считать удовлетворительным.
  2. Итоги тематического контроля «Реализация системы работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ и воспитанию культурно – гигиенических навыков» считать удовлетворительными.
  3. Усилить контроль за проведением мероприятий по профилактике ОРВИ в МДОУ. Ответственный: старший воспитатель Железнякова М.А
  4. Использовать тренинговые упражнения с целью сохранения психологического здоровья педагогов систематически. Ответственный: педагог - психолог Мамасуева Ю.Н.

Срок: постоянно.

* 1. Использовать систему темпо – ритмики и лого – ритмики в работе с детьми. Ответственный: учитель - логопед Пугачева Л.И.

Срок: постоянно.

* 1. Внедрить в работу педагогов проектную деятельность воспитателей подготовительных групп.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: постоянно.

* 1. Создать творческую группу педагогов (группу мониторинга ДОУ) для проведения процедуры самообследования за 2016 – 2017 учебный год в составе педагогов: Железнякова М. А., Мамасуева Ю. Н., Бакаева Л. В., Чеченева О.А. Назначить ответственным лицом за подготовку отчета - старшего воспитателя Железнякову М.А.; определить срок предварительного рассмотрения отчета до 31.05.2017г., срок окончательного рассмотрения отчета до 01.08.2017г.
  2. Принять Индивидуальную образовательную адаптированную программу (коррекционно-развивающей направленности) для ребенка – инвалида с нарушениями опорно – двигательного аппарата воспитанника подготовительной группы «Б» Чернова Владислава (срок реализации – 1 год).

Председатель: Т. И. Голякова

Секретарь: Ю. В. Григорьева