**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»**

**Интерактивное досуговое мероприятие « Путешествие в Светофорию»**

**Цель:**

1. закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице;
2. способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности;
3. напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток;
4. обобщить представления о предназначение световозвращающих элементов;
5. закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде, школьных рюкзаках выпускников.

Зал представляет улицу с расчерченным перекрестком, «островком безопасности», пешеходной дорожкой, дорожными знаками. Возле стены выстроена постройка из модулей – замок Светофора.

**Звучит вступление к песне Шаинского «Вместе весело шагать».** **На сцену выходит регулировщик в форме и с жезлом в руке. Напевая, он дирижирует жезлом в такт музыки.**

**Регулировщик:** Здравствуйте, ребята. Как дружно вы поете, значит вы любите ходить в походы и путешествия. Я приглашаю вас отправиться в путешествие в сказку, в волшебную страну дорожных знаков и правил дорожного движения «Светофорию». Самый главный в этой стране король Трехглазик – Светофор. Но чтобы попасть в волшебную страну, мне нужны помощники, команды от групп. Давайте проверим готовность команд. Каждая команда приготовила кричалку – речевку о светах светофора. Давайте послушаем.

Регулировщик по очереди вызывает команды.

**Регулировщик: Команда «Красная» («Желтая», «Зеленая»): «Равняйсь, смирно. Раз, два, три»**

Команда «Красная»: Красный свет нам говорит: «Стой! Опасно! Путь закрыт!»

Команда «Желтая»: Желтый свет предупрежденье. Жди сигнала для движенья.

Команда «Зеленая»: Зеленый свет открыл дорогу. Переходить ребята могут.

**Регулировщик:** Молодцы, все знают значение огней светофора. А теперь посмотрим, что вы знаете о ПДД. А вообще что такое ПДД? (дети отвечают в произвольной форме: правила дорожного движения). Приготовьтесь к блиц – опросу. Отвечать надо быстро, но правильно. От каждой команды выходят по три человека, если они не справляются, команда помогает. Вопросы:

1. Зачем нужна «зебра» на дороге?
2. Как выглядит на дороге зебра?
3. Кого называют пешеходом?
4. Кого называют водителем?
5. Как называется часть улицы, по которой ездят автомобили?
6. Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы?
7. Как должны ездить дети в автомобиле?
8. Какие виды переходов вы знаете?
9. Что нельзя детям делать на дороге?

**Регулировщик:** Молодцы, с блиц – опросом справились отлично. Ну вот мы и попали в сказочную страну «Светофорию».

***Под сказочную грозную музыку входит Светофор.***

**Светофор:** Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

На зеленый свет вперед!

Путь свободен. Переход.

Перейти через дорогу вам на улице всегда

И подскажут и помогут мои яркие цвета.

Здравствуйте, ребята! В мою страну приходят детишки, чтобы познакомиться с дорожными знаками и выучить правила движения. Первые светофоры, которые сейчас мы видим на улице, появились около ста лет назад в Америке. Они отличались от всех предыдущих тем, что были электрические, имели три глаза разного цвета. Ребята, вы знаете дорожные знаки? Давайте проверим.

**Дети подготовительной группы «Б» представляют презентацию «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья».**

**Светофор**: Как я рад, что такие грамотные пешеходы пожаловали ко мне в гости. Но знаете ли вы, что самое главное на дороге – это внимание. Внимательные ли вы? Если в игре вы покажите свое внимание, значит и дорога вам не страшна.

Игра «Красный, желтый, зеленый». Играют все дети. На красный цвет нужно стоять смирно, на желтый – хлопать в ладоши, на зеленый - шагать. Светофор показывает флажки разного цвета. В конце хвалит за внимание. Отмечает самую внимательную команду.

**Регулировщик.** Мы знаем танец. Посмотри, какие мы внимательные.

Дети танцуют.

**Под музыку «Антошка» въезжает на большой скорости Антошка на самокате. Едет, падает, ойкает. К нему подбегают светофор и регулировщик.**

**Антошка.** Привет, привет! Да не переживайте вы, со мной ничего не случилось. Ой, здравствуйте! Меня зовут Антошка! А куда это я попал?

**Светофор.** Ты в волшебной стране «Светофории», где ребята изучают правила дорожного движения.

Антошка. Ой, какие там правила, чего там изучать, я все знаю без ваших правил. Ходить надо на красный свет светофора через дорогу, ездить на самокате прямо по дороге со скоростью 100, нет 200 км / ч, а еще дорога нужна для того, чтобы играть на ней в мяч. Вот я какой умный. Я даже песенку знаю. Вот послушайте.

**Песенка- диалог «Дили – дили, трали – вали»**

**Антошка.** Да! Надо правила движения подучить маленько, что- то я их подзабыл.

**Регулировщик**. Оставайся с нами Антошка и все выучишь.

Сейчас мы покажем Антошке , как надо ездить на самокате. Ребята, а можно на самокате и велосипеде ездить по дороге? Почему нельзя? А с какой скоростью можно ездить?

**Соревнование «Гонки на самокатах»**

**Регулировщик.** Молодцы. Справились и с этим заданием. Антошка теперь тоже знает, как надо ездить на самокате или велосипеде.

Ребята, сегодня у нас в гостях представитель ОИГБДД. И сейчас я предоставляю ему слово.

Ребята, я очень люблю разгадывать кроссворды. Но вот один кроссворд мне никак не разгадать одному. Вы мне поможете?

**Кроссворд «Правила»**

1. Если ты спешишь в пути Через улицу пройти, Там иди, где весь народ, Там, где знак есть…. **(переход)**
2. Для машин – дорога, Для прохожих - ….(**тротуар)**
3. Спозаранку за окошком Стук и звон, и кутерьма, По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома**.(трамваи)**
4. Три моих волшебных глаза Управляют всеми сразу. Я моргну – пойдут машины, Встанут женщины, мужчины. Отвечайте вместе, хором. Как зовусь я?(**светофором)**
5. Выходя на улицу, Приготовь заранее Вежливость и сдержанность, А главное…(**внимание)**.
6. В два ряда дома стоят, Десять, Двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга все глядят. **(улица)**
7. Дом на улице идет, На работу всех везет, Носит обувь из резины И питается бензином**. ( автобус)**

Отлично. Большое спасибо, помогли мне отгадать загадки, разгадать кроссворд, а заодно и повторили правила дорожного движения.

**Регулировщик.** Мы приготовили сюрприз. Это дефиле с показом моделей « Стань заметней на дороге». Светофор, ты знаешь, что такое фликер? А дети знают. Ребята, что такое фликер? Что может быть фликером? **Рассказывают дети:** Фликеры – это светоотражательные или световозвращательные элементы в одежде, в аксессуарах. Они нужны, чтобы в условиях плохой и недостаточной видимости, в темное время суток сделать пешехода заметным на дороге. Когда свет попадает на фликер, он отражает свет и начинает светиться, как фонарик. Фликерами могут служить брелочки, значки, ленточки. Они крепятся к одежде, к коляскам, к портфелям, к велосипедам. Сегодня нашему вниманию будет представлена модная коллекция моделей наших мам, которые заботятся о безопасности наших малышей.

**Дефиле «Стань заметней на дороге»**

**Регулировщик.** Ребята, а вы знаете, как появились первые фликеры? **Рассказывают дети:** Маленькие блестящие брелочки придумал британский дорожный рабочий 70 лет назад. Как это часто бывает, ему подсказала идею сама природа. Проезжая ночью по дороге, он заметил, что глаза кота в темноте светятся. Все потому, что у кошек глаза имеют отражающий слой, который отражает свет таким образом, что часть лучей возвращается по тому же пути, по которому они попали в глаза. У нас в России фликеры появились не очень давно, но во многих странах ими пользуются не только для безопасности людей. В Финляндии и Норвегии приняли решение надевать жилеты с фликерами на оленей, в Намибии прикрепляют светоотражатели к ушам ослов, в Индии светоотражатель носят домашние слоны. Делается это для того, чтобы домашние животные были заметны на дороге, и в них не врезались машины.

**Светофор**. Молодцы. Спасибо, что пришли ко мне в гости. На память и за то, что вы знаете правила дорожного движения, я хочу подарить вам маленькие подарочки.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. До свиданья, Светофор.

**Антошка**. Друзья, чтобы нам было веселей в пути, давайте споем песню.

**Песня «Если с другом вышел путь»**

Отправляясь в дальний путь, Отправляясь в дальний путь, Веселей дорога, Если правила всегда, Если правила всегда, Знаешь очень строго.

**Припев:**

Не спеши, посмотри, Путь тебе пока закрыт, Красный свет сейчас горит, Не робей пешеход, Ты вступай на переход, Когда зеленый свет зовет.

Службу нужную всегда, Службу нужную всегда Мы нести решили. Чтоб дорожных катастроф, Чтоб дорожных катастроф Вы не совершили.

**Регулировщик.** Ну вот мы и дома. Не забывайте правила дорожного движения. До новых встреч.