**Открытое мероприятие по пожарной безопасности в старшей группе «Б»**

**«Осторожно, Огонь!»**

**Цель:**

Формирование знаний об огне.

**Задачи:**

Знакомить детей с огнем и его свойствами;

Развивать любознательность, память, логическое мышление.

Закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;

Развивать умение детей ориентировке в проблемных ситуациях.

**Предварительная работа:**

**Чтение художественной литературы:**

Формировать умение внимательно слушать произведение;

Развивать умение отгадывать загадки;

Развивать слуховое восприятие;

Беседа об огне.

**Художественное творчество:**

Формировать умение рисовать нетрадиционными способами;

воспитывать аккуратность.

**Направление:** познавательно-речевое.

**Образовательная область:** коммуникация.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная, .

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность воспитателей и детей в непосредственно-образовательной деятельности.

**Форма организации детей**: групповая.

**Формы организации совместной деятельности**: игровая мотивация,  загадывание загадок, объяснение, вопросы к воспитанникам,  музыкальное  сопровождение

**Оборудование:**

Коробка спичек, сундучок, 2 огнетушителя,

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**Ребята сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах, о «Огне» и о том как появился огонь у людей.

(Слайд №3)

Древний человек научился добывать огонь, потом человек попробовал на огне готовить пищу. И с тех пор огонь стал другом для человека.

**Воспитатель:**- Почему мы говорим, что огонь наш друг?

**А без доброго огня**

**Обойтись нельзя и дня,**

**Он надежно дружит с нами:**

**Гонит холод, гонит мрак,**

**Он приветливое пламя**

**Поднимает, будто флаг.**

**Всем огонь хороший нужен,**

**И зато ему почет,**

**Что ребятам греет ужин,**

**Режет сталь и хлеб печет.**

**Воспитатель:**- Верно, огонь наш друг- его сила очень велика он запускает ракеты космические корабли, он нужен заводам для выплавки металла, фабрикам – для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи. Добрый огонь живет в наших домах. Где-же в наших домах он живет?

(Слайд №4-7)

Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится опасным.

Посмотрите, у меня есть вот такой красивый сундучок. Мы не знаем, что в нем находится. Давайте его откроем. (В сундучке лежит спичечный коробок).

Перед нами коробок,

Он похож на теремок,

Злой волшебник в нем живет,

Недовольный пряча взгляд,

Непослушных ждет ребят.

Как начнет он их просить:

«Можно с вами мне дружить?

Я веселый огонек,

Стал мне тесен коробок!

Разве трудно спичку взять, -

Отпустить меня гулять?

Буду бегать и шалить,

Всех могу развеселить!»

Воспитатель Очень хитрый огонек!

А ребятам невдомек,

Что дружить с таким нельзя,

Спички прячутся не зря!

(Слайд № 8)

Дети нам утром принесли письмо: На конверте написано «Детям детского сада посёлка Северный»

Письмо от «енота и ёжика». Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Мы лежим в больнице. Хочу рассказать вам, как мы сюда попали. Гостил я у ёжика, мы играли, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. С начало нам было весело, как спички чиркают по коробке, как вспыхивает огонь. А потом огонь обжег лапки, мы побоялись и бросили спички на пол. Сейчас нам плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верти спичкам, они могут наделать много беды, они хитрые и всегда просятся к детям в руки. И тогда огонь уже не будет другом.

(Слайд № 9)

Воспитатель: Ребята почему енот и Ёжик оказались в больнице?

Ответы детей: они играли с огнём. Они баловались со спичками

Так значит, когда мы забывает об осторожном обращении с огнём-огонь становится врагом. О том когда огонь становится врагом расскажет наша гостья из Всероссийского Добровольного Пожарного Общества, Антонина Анатольевна которая знает все секреты про «злой» огонь.

(Слайд № 10-13)

**Гость**- Посмотрите внимательно на эту картинку. (Изображение пожара в доме.) Что здесь изображено?

- Ответы детей.

**А.А.:**- Дети, скажите, от чего возник пожар?

Дети дают различные варианты ответов:

**А.А.:**- А какой вред приносит огонь?

**Дети:**- Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес; пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

**А.А.:**- Скажите, ребята: а когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать?

- Ответы детей.

**Воспитатель:**- Правильно, мы вызываем пожарную команду. Дети называют телефон пожарной части – 01.

А каким должен быть пожарный?

Для того чтобы нам стать пожарными мы должны пройти испытания:

1.     Эстафета "Передай огнетушитель". Каждый участник команды бежит с огнетушителем в руках, передаёт его следующему игроку и встает в конец колонны.

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред, посмотрели мультфильм как нужно действовать при пожаре. И сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили то, о чем мы с вами беседовали.

                                А ну ребятки не зевайте,

                                          Дружно хором отвечайте:

1.     Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его (водой)

2.     Если младшие сестрички

 зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички все (забрать)

3.     Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы, делать детки?

Вынуть вилку из (розетки)

4.     Ты обязан в тот же миг

В часть к пожарным позвонить

О пожаре (сообщить)

5.     Знает каждый гражданин

Пожарный номер (01)

6.     Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с (огнем).

С огнем не играйте, с огнем не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!