**Проект в ДОУ «Правильное питание – залог здоровья»**

**Воспитатели 2 младшей группы: Седнева К.Ю., Шатова Т.В.**

**Цели проекта:**

1. Формирование у дошкольников представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации здорового питания.

2. Вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада.

**Задачи проекта:**

1. Развитие у детей интереса к познанию окружающего мира.

2. Ознакомление детей с полезными свойствами овощей, витаминов и их значением для организма человека.

3. Создание условий для поощрения и поддержания детской инициативы, сотворчества детей и взрослых.

4. Способствовать формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, оказывать им практическую помощь в организации знаний с детьми в кругу семьи, в развитии способности видеть мир глазами ребенка.

Работа по реализации спланирована в 4 этапа.

Посещение детского сада это новый период в жизни ребенка, а адаптация к новым условиям среды – тяжелый и болезненный процесс. Анализ родительских опросов показывает, что один из самых тревожащих вопросов для них: « Что кушает ребенок в детском саду?»

О том, что правильное питание – залог здоровья, знает каждый из нас. Проблема, с которой часто сталкиваются педагоги детских садов – это несоблюдение режима питания детей дома. На основании этого можно сделать вывод, что работу по воспитанию культуры питания детей надо начинать с взрослых. Идея разработки и реализации проекта «Правильное питание – залог здоровья» есть следствие обсуждения с родителями меню дошкольников в ДОУ.

Все совместные дела в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой дети и родители активно включаются в творческий и познавательный процесс. В процессе работы над проектом родители являются непосредственными участниками образовательного процесса.

**I этап –**целеполагание. Воспитатель выносит проблему на обсуждение родителям. Самой обсуждаемой темой вызывающей большой общественный резонанс, является вопрос детского питания.

Форма: Включение в повестку родительского собрания вопроса «О чем волнуются родители?».

**II этап** – разработка совместного плана действия по подбору форм и методов достижения цели.

Форма:

* Анкетирование родителей «Питание в семье».
* Оформление памяток для родителей: «Это следует знать».
* Проведение консультации на тему: «Организация детского питания».
* Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

**III этап** – практическая часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | |
|  | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Познавательное развитие | Рассматривание овощей и фруктов.  Конструирование из строительного материала «Грузовик с овощами».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи»  Рассматривание изготовленной книги «Овощи» | Анкетирование «Питание в семье».  Оформление памятки для родителей: "Это следует знать". Изготовление книжки «Овощи» |
| Речевое развитие | Загадывание загадок об овощах.  Чтение сказки «Репка»,  Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи»  Беседа по изготовленной книге «Овощи» | Приглашение родителей на плановые речевые занятия, к участию в мастер-классах. |
| Социально-коммуникативное развитие | Экскурсия на кухню  Рассказ о пользе фруктов и овощей  Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи» | Папка-передвижка: "Что можно почитать детям о правильном питании, витаминах"  Фотовыставка семейных фото: «Как мы кушаем» |
| Художественно – эстетическое развитие | Лепка «Морковка для зайчика», «Земляничка»  Аппликация «Фрукты и овощи»  Рисование «Ягоды»  Театрализованное представление «Хоровод овощей», «Мешок яблок» | Выставки детских работ |
| Физическое развитие | Спортивный досуг «Маленькие спортсмены» | Практическая консультация «Правильное питание - залог здоровья» |

**IV этап** - Подведение итогов проекта.

1. Круглый стол для родителей: «Витамины круглый год на столе».

2. Проведение опроса родителей по вопросам их отношения к организации питания в детском саду, о режиме питания в семье, обсуждение вопросов детского рациона в семье и детском саду.

3. Планирование работы по данному направлению в следующем году с учетом полученных результатов.