Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

**Протокол № 4**

**Заседания Педагогического совета**

**от 29.02.2016г.**

Присутствовало: 15 человек

 Отсутствовало: нет

 Регламент: 2 часа

Голякова Т.И. – заведующий МДОУ

Железнякова М. А. – старший воспитатель

Мамасуева Ю.Н. – педагог-психолог

Пугачева Л.И. – учитель-логопед

Колесникова О.В. – музыкальный руководитель

Бронникова И.А. – инструктор по физическому воспитанию

Золотарева Т.И. – воспитатель

Бакаева Л.В. – воспитатель

Склярова Л.Н. – воспитатель

Вакуленко Е.И. – воспитатель

Седнева З.И. – воспитатель

Седнева К.Ю. – воспитатель

Широких Л.М. – воспитатель

Пелагейченко И.В.– воспитатель

Григорьева Ю.В. – воспитатель

**Тема: «***Укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса***»**

**Повестка дня.**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Итоги работы по выполнению Программы развития и мероприятий «Дорожной карты по введению ФГОС ДО» в 2014-2015 годах.
3. Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости за I полугодие. Мониторинг эффективности здоровье сберегающей деятельности педагогов.
4. Анализ результатов анкетирования родителей, педагогов, тестирования и бесед с детьми на тему «Здоровье – одна из главных ценностей жизни».
5. Итоги тематической проверки «Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения физкультурно – оздоровительных мероприятий ».
6. Мастер – класс «Игровые технологии – как фактор оздоровления и развития детей дошкольного возраста. Игры, которые лечат». Инструктор по физической культуре.
7. «Уроки здорового питания». Заведующий МДОУ.
8. Презентация «Классификация подвижных игр».
9. Анализ промежуточных результатов внутренней системы оценки качества образования.

**1. По первому вопросу слушали заведующего МДОУ Голякову Т.И**. о выполнении решений предыдущего педсовета. Тамара Ивановна обратила внимание педагогов на актуальность темы Педагогического совета. Проблема ухудшения здоровья детей стала национальной. Значимость ее определена в законе «Об образовании». По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 9 % от контингента детей, поступающих в школу. Лишь 5-7 % дошкольников здоровы, 30 -35% страдают хроническими заболеваниями, свыше 60% имеют функциональные отклонения. Свою долю ответственности за сложившуюся ситуацию несет и система образования. Поэтому о полноценном качестве образования в МДОУ можно говорить только тогда, когда в нем присутствует здоровьесберегающая и здоровьеформирующая составляющие. Далее заведующий остановилась на вопросах внедрения парциальной программы «Белгородоведение» в нашем детском саду, отметила положительную работу педагогов: Золотаревой Т.И., Бакаевой Л.В., Григорьевой Ю.В. в организации предметно – пространственной среды, изготовлении дидактического материала по краеведению, участия в Районных методических объединениях.

**2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Железнякову М.А.** с итогами работы по выполнению Программы развития и мероприятий «Дорожной карты по введению ФГОС ДО» в 2014-2015 годах. Марина Анатольевна осветила основные направления: нормативно – правовое, методическое и аналитическое; организационное; кадровое; финансово – экономического; информационное обеспечение ФГОС ДО. В течение обозначенного периода проводились следующие мероприятия: участие в мониторингах по внедрению ФГОС, разработка Программы развития МДОУ на 2014 – 2017 гг. и Основной образовательной программы дошкольного образования, участие в рейтинге с внесением данных МДОУ в ЭМОУ Белгородской области, создание предметно – пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС, деятельность рабочей группы. Все педагоги МДОУ повысили свою квалификацию в ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», участвовали в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОУ. МДОУ эффективно планировал расходы средств учредителя и субъекта РФ в 2013 – 2015 гг., выполнял муниципальные задания, размещал информацию на официальном сайте. Таким образом, можно считать выполненными мероприятия «Дорожной карты по введению ФГОС ДО».

Заведующий Голякова Т.И. отметила, что мероприятий по основным направлениям проводились в назначенные сроки, их содержание соответствовало намеченному плану. В 2016 году ФГОС в полном объеме вводится в образовательную деятельность МДОУ, поэтому следует говорить о полной реализации мероприятий «Дорожной карты» в этом учебном году.

**3. По третьему вопросу слушали воспитателей: Золотареву Т.И., Григорьеву Ю.В., Мамасуеву Ю.Н., Широких Л.М., Седневу З.И., Вакуленко Е.И.** Педагоги представили результаты мониторингов заболеваемости за I полугодие.

*Заболеваемость за 1 полугодие*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *сентябрь* | *октябрь* | *ноябрь* | *декабрь* | *январь* | *общая* | *средняя* |
| *2 младшая* | 5.6 | 8.5 | 3.6 | 2.6 | 2.5 | 22.8 | 4.56 |
| *средняя «А»* | 5.1 | 8.7 | 3.6 | 4.0 | 3.0 | 24.4 | 4.48 |
| *средняя «Б»* | 4.7 | 6.2 | 4.1 | 2.7 | 2.4 | 20.1 | 4.02 |
| *старшая «А»* | 5.4 | 2.4 | 2.3 | 3.0 | 1.1 | 14.2 | 2.84 |
| *старшая «Б»* | 2.4 | 6.7 | 3.2 | 2.0 | 2.9 | 17.2 | 3.44 |
| *подготовительная* | 3.0 | 5.9 | 1.2 | 3.9 | 0.5 | 14.5 | 2.9 |

**Старший воспитатель Железнякова М.А.** отметила положительную работу старшей «А» и подготовительной групп в данном направлении. В целом в детском саду очень большая заболеваемость, поэтому необходимо выработать единый план действий и строго ему следовать. Есть как объективные причины показателей, так и субъективные: несистематическое выполнение профилактических и оздоровительных мероприятий, не эффективное сотрудничество с семьями воспитанников, формальное отношение некоторых педагогов к соблюдению санитарных норм.

**4. По четвертому вопросу слушали инструктора по физической культуре Бронникову И.А.** с анализом результатов анкетирования родителей, педагогов, тестирования и бесед с детьми на тему «Здоровье – одна из главных ценностей жизни». Ирина Алексеевна отметила, что на вопросы родители отвечали откровенно, к анкетированию отнеслись ответственно, проявляли интерес и заинтересованность.

***Итоги анкетирования родителей и педагогов «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье»:***

Результаты анкетирования родителей:

1.Часто ли, на Ваш взгляд, болеет Ваш ребенок? (Да-41% нет-59%) (Да-41% нет-59%)

2. Причины болезни: недостаточное физическое развитие, воспитание ребенка в детском саду – 3% недостаточное физическое воспитание в семье – 1%; и то и другое- 10%; наследственность, предрасположенность – 26%.

3. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можете следить за правильным развитием ребенка? Да – 31%, частично – 34%, нет – 10%

4. На что, на Ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка?

соблюдение режима – 67%; рациональное, калорийное питание – 59% полноценный сон- 54%; достаточное пребывание на свежем воздухе -67%; здоровая, гигиеническая среда – 53%; благоприятная психологическая атмосфера -54%; наличие спортивных и детских площадок – 43%; физкультурные занятия – 67%; закаливающие мероприятия – 66%.

5. Какие закаливающие процедуры, на Ваш взгляд, наиболее приемлемы для ребенка? Облегченная форма одежды для прогулок – 13%; облегченная одежда в группе (носки, короткий рукав) – 46%; обливание ног водой контрастной температуры – 17%; систематическое проветривание группы – 55%; прогулка в любую погоду – 38%; полоскание горла водой комнатной температуры и ниже – 8%; умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной тем­пературы – 46%.

6. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребенка? Да -43% частично - 44% нет – 6%

7. Нужна ли Вам помощь в этом детского сада? Да - 44% частично – 34% нет – 18%

По результатам можно сделать выводы: родители недостаточно владеют информацией о физических показателях, по которым определяется развитие ребенка; о приемлемых и проводимых закаливающих процедурах в дошкольном учреждении; возникает противоречие между желанием видеть здорового ребенка и получать квалифицированную помощь педагогов в этом вопросе. Необходимо подумать о том, как добиться доверия родителей, какие формы работы с родителями использовать в целях оздоровления наших детей.

Педагог – психолог Мамасуева Ю.Н. добавила следующее: Здоровьесберегающий педагогический процесс в нашем детском саду  - это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса.

К основным направлениям оздоровительной деятельности в нашем детском саду  необходимо отности:

* организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
* организацию здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
* организацию лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками; физическое воспитание детей.

**5. По пятому вопросу слушали** **старшего воспитателя, Железнякову М.А.** Марина Анатольевна представила педагогам справку по результатам тематического контроля «Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения физкультурно – оздоровительных мероприятий ».В ходе тематической проверки использовались методы:  анализ, наблюдение, самоанализ педагогов, анкетирование, выводы.

В ходе тематической проверки проводились следующие мероприятия:

* анализ организации развивающей предметно - пространственной среды в МДОУ и группах;
* изучение системы планирования физкультурно – оздоровительной работы с детьми и родителями по данной теме;
* анализ организации образовательной деятельности с позиции использования приемов, способствующих активизации двигательной активности и здоровье сбережения;
* просмотр физкультурных занятий с позиции взаимодействия воспитателей и инструктора по физическому воспитанию, использования различных приемов здоровье сбережения;
* просмотр и организация утренних, бодрящих гимнастик, закаливающих мероприятий;
* анкетирование родителей и педагогов;
* обследование знаний детей по формированию начальных представлений  о ЗОЖ;

Каждой группе были даны рекомендации по исправлению замечаний, назначены ответственные лица, установлены сроки исправлений замечаний.

**6. По шестому вопросу выступила инструктор по физической культуре Бронникова И.А.** с мастер – классом «Игровые технологии – как фактор оздоровления и развития детей дошкольного возраста. Игры, которые лечат». (конспект прилагается). В проведении участвовали педагоги Колесникова О.В., Бакаева Л.В., Вакуленко Е.И., Григорьева Ю. В.. Мастер – класс прошел интересно, педагоги научились использовать новые приемы в физическом воспитании детей.

**7. По седьмому вопросу выступила Заведующий МДОУ Голякова Т.И. с докладом «Уроки здорового питания».** Тамара Ивановна объяснила, как строится система рационального питания. Отметила наличие десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Анализ организации питания показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем во 2 полугодии 2015 года на104.4 %. Особо заведующий остановилась на приемах педагогов, которые они должны использовать для того, чтобы заинтересовать детей новым блюдом. Тамара Ивановна призвала воспитателей учиться общаться с родителями и доносить до них информацию о новом меню, об изменении в системе питания нашего детского сада.

**8. По восьмому вопросу выступила воспитатель Склярова Л.Н**. с презентацией «Классификация подвижных игр». Людмила Николаевна напомнила педагогам о забытых народных играх; обратила внимание на то, что необходимо учитывать возрастные и психологические особенности группы детей при организации подвижных игр; представила новые современные, малознакомые подвижные игры для дошкольников.

**9.По девятому вопросу слушали старшего воспитателя Железнякову М.А**. с анализом промежуточных результатов внутренней системы оценки качества образования. Марина Анатольевна доложила коллегам о том, что по итогам мониторинга составлены сводные таблицы, по итогам тематического и фронтального контролей – справки по результатам контроля, по итогам оперативного контроля заполнены карты оперативного контроля с выводами и рекомендациями. Таким образом, оценены следующие объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения; 2. Качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ.

В течение оставшегося времени, до конца учебного года, будет рассмотрено и оценено качество результата освоения ООП образовательного учреждения, которое включает в себя:

* наличие экспертизы психолого – педагогических условий реализации ООП ДО МДОУ;
* наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников  возрастным ориентирам;
* наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику   индивидуального развития  детей;
* наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
* динамику показателей здоровья детей;
* динамику уровня адаптации детей, вновь поступивших в ДОУ;
* уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

**РЕШЕНИЯ:**

1.Продолжить работу по организации условий для проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий, планированию и проведению совместной, самостоятельной организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей. Ответственные: старший воспитатель, педагоги. Срок: 2016 – 2017гг.. 2.Повысить уровень профессиональной компетентности в вопросах проектирования и реализации образовательного процесса МДОУ, использования инновационных и коррекционных технологии, направленных на предотвращение переутомления детей, снятия психологического и эмоционального напряжения детей, формирование здорового стиля жизни. Ответственные: старший воспитатель, педагоги. Срок: 2016 – 2017гг. 3.Усилить контроль за проведением закаливающих процедур с детьми, организацией питания в МДОУ согласно плану физкультурно – оздоровительных мероприятий. Ответственный: старший воспитатель. Срок: 2016 – 2017гг. 4. Подготовить для предварительного рассмотрения на педагогическом совете отчет по самообразованию. Подготовить материалы по процедуре оценки качества результата освоения ООП ДО МДОУ. Ответственный: ст. воспитатель Железнякова М.А. Срок: 30.05.2016г.

Председатель: Т. И. Голякова

Секретарь: Ю. В. Григорьева