Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

**Протокол № 5**

**Заседания Педагогического совета**

**от 13.04. 2016г.**

Присутствовало: 15человек

 Отсутствовало: 0 человек

 Регламент: 1 час 00 минут

Голякова Т.И. – заведующий МДОУ

Железнякова М.А. – старший воспитатель

Мамасуева Ю.Н. – педагог-психолог

Пугачева Л.И. – учитель-логопед

Колесникова О.В. – музыкальный руководитель

Бронникова И.А. – инструктор по физическому воспитанию

Золотарева Т.И. – воспитатель

Вакуленко Е.И. – воспитатель

Седнева З.И. – воспитатель

Седнева К.Ю. – воспитатель

Широких Л.М. – воспитатель

Пелагейченко И. Ю. – воспитатель

Григорьева Ю.В. – воспитатель

Бакаева Л.В. – воспитатель

Склярова Л.Н. -воспитатель

Тема: «По итогам плановой проверки департаментом образования Белгородской области». (Внеочередной)**.**

**Повестка дня.**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета - отв. заведующий Голякова Т. И.
2. Согласование и принятие локального акта «Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» с включением формы грамоты и благодарственного письма. Отв. старший воспитатель Железнякова М. А.
3. Согласование и принятие изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» механизма формирования и принятия части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений родителями (законными представителями).
4. Внесение в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» содержания средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы.
5. Приведение в соответствие схемы образовательной деятельности с режимом дня во 2-й младшей группе.
6. О приведении в соответствие официального сайта в разделе «Документы».
7. Согласование и принятие изменения в локальный акт «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращение отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

**1.Слушали заведующего МДОУ Голякову Т.И.** о выполнении решений предыдущего педсовета. В своем выступлении она отметила, что педагогический коллектив активно проводит педагогическую деятельность по укреплению физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса.

 **Решение:** 1.Продолжить работу по организации условий для проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий, планированию и проведению совместной самостоятельной организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей. Срок: 2016 – 2017гг. Ответственные: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

**2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Железнякову М.А.,** которая предложила рассмотреть формы грамоты и благодарственного письма для воспитанников и родителей (законных представителей).

**Выступила** воспитатель Григорьева Ю.В. с предложением одобрить представленные формы грамот.

Старший воспитатель Железнякова М.А. вынесла на обсуждение локальный акт «Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» в новой редакции с включением в настоящий акт форм грамот.

**3.По третьему вопросу слушали** старшего воспитателя Железнякову М.А., которая предложила разработать механизм для изучения запросов и образовательных потребностей родителей в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, внести в п.2.7 программы анкету участия родителей в выборе образовательной программы, парциальных программ, на основе которых составляется основная образовательная программа дошкольного образования. Анкету (приложение) по выявлению образовательных запросов родителей (законных представителей) включить в образовательную программу. Марина Анатольевна ознакомила с содержанием анкеты.

**Анкета**

 **для изучения запросов и образовательных потребностей родителей**

**по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования.**

 Уважаемые родители!        Творческая группа педагогов нашего детского сада в соответствии с ФГОС ДО готовит Основную образовательную программу дошкольного образования. **Обязательная часть Программы** разработана с учетом содержания «Детство» Примерной образовательной программы дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.– 321с. **Часть ООП ДО МДОУ, формируемая участниками образовательных отношений**, разрабатывается с учетом парциальных программ, при участии родителей (Законных представителей). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» эта часть программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей. Предлагаем Вам принять участие в разработке Программы.

 Какие парциальные программы вы предлагаете включить в данную часть?

(отметьте их либо предложите свой вариант)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область и направления** | **Парциальные программы** | **Возраст** | **Отметить** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие |  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой /- 2-е изд., переработанная и дополненная – СПб: Детство-Пресс, 2008.-304 с. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Безопасность; учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. - СПб: «Детство – пресс», 2015. – 144с. | с 3-7 летс 3-7 лет |  |
| 2 | Познавательное развитие | «Белгородоведение». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций/Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой и др. – Белгород: ООО «Эпицентр». «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой.  | с 3-7 лет |  |
| 3 | Речевое развитие | «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа/ Нищевой Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 256с.  | с 3-7 лет |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие |  «Ладушки», Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издательство Невская нота. Санкт – Петербург, 2010. – 68с.«Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников» Парциальная программа/Леоновой Н.Н.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014. – 208с. | с 3-7 лет |  |
| 5 | Физическое развитие |    «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах/Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.- М.: Вента-Граф.            | с 3-7 лет |  |

Благодарим за сотрудничество. С итогами анкетирования Вы можете ознакомиться на родительских собраниях, в беседах с воспитателями. Результаты анкетирования будут размещены на информационных стендах групп, на официальном сайте МДОУ.

**Выступила** воспитатель Золотарева Т.И. с одобрением данного материала.

**4.По четвертому вопросу слушали** старшего воспитателя Железнякову М.А., которая в своем выступлении объяснила присутствующим, что в Образовательной программе недостаточно определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, оборудование, инвентарь и зачитала дополнения к разделу3.1.Описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

«МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО МДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение** | **Территория** |
| **Физкультурно – спортивный блок** |
| Спортивно – музыкальный зал | Тропа здоровья |
| Спортивные центры в группах | Спортивная площадка |
|  | Спортивно – физкультурное оборудование на игровых площадках |
| **Кабинеты** |
| Заведующего |  |
| Методический |  |
| Кабинет логопеда и психолога |  |
|  Кабинет заведующего хозяйственной частью |  |
| **Блок бытового назначения** |
| Прачечная | Сушильная |
| Сушильная  |  |
| Гладильная |  |
| Пищеблок |  |
| Кладовая  |  |
| Овощехранилище |  |
| **6 групповых помещений** | **Прогулочный комплекс** |
| Игровая комната | Прогулочные площадки |
| Спальня | Игровые площадки |
| Приемная комната | Теневые навесы |
| Раздаточная комната |  |
| Туалетная комната |  |
| **Музыкально – эстетический блок** |
| Музыкально-спортивный зал |  |
| Центры музыкальной деятельности в группах |  |
| Центры изобразительной деятельности в группах |  |
| Книжные центры |  |
| Патриотические центры |  |
| Центры театрализованных игр |  |

МДОУ оборудовано пожарной сигнализацией, «тревожной» кнопкой, установлена система внешнего наблюдения.

**Организация питания в МДОУ.**

Для решения задач качественного и рационального питания воспитанников в МДОУ функционирует пищеблок, пространство которого представлено следующими помещениями:

* горячий и мясной цех
* овощной цех
* моечная
* кладовая
* овощехранилище

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для сбалансированного 4-х разового питания детей в соответствии с режимом функционирования и санитарными правилами:

* электрическая плита – 2 шт.
* разделочный стол – 5шт.
* электрическая мясорубка – 2шт.
* протирочная машина – 1шт.
* жарочный шкаф – 1шт.
* холодильник – 8 шт.
* электросковорода – 1шт.

Питание в МДОУ организуется в соответствии с СанПиН. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдением срока реализации продуктов возлагается на Заведующего МДОУ и закрепленный персонал в соответствии с их компетенцией. Персональная ответственность за качество приготовления пищи, выполнение санитарно – гигиенических требований в организации работы пищеблока возлагается на поваров.

**Организация образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

**Площадь групповых ячеек:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Игровая комната** | **Спальная комната** |
| 2 младшая  | 46,5кв. м | 35,3кв. м |
| Средняя «А» | 50,1кв. м | 50,4кв. м |
| Средняя «Б» | 50,1кв. м | 47,9кв. м |
| Старшая «А» | 50,1кв. м | 50,2кв. м |
| Старшая «Б» | 50,1кв. м | 37,2кв. м. |
| Подготовительная | 49,4кв. м |  47,1кв. м |

Интерьер групповых комнат соответствуют нормам СанПин. Группы равномерно освещены, благодаря наличию внешних окон, и искусственному освещению. В двух группах первого этажа имеются дополнительные эвакуационные выходы. Стены групповых комнат имеют спокойную нейтральную гамму пастельных тонов. Мебель современная, трансформируемая, что позволяет учитывать индивидуальные особенности воспитанников. Яркие цвета и эргономичная форма мебели удобны в использовании, вносят в интерьер разнообразие. Мебель (столы, стулья, кровати, шкафчики) соответствуют росто-возрастным характеристикам и количеству детей во всех группах, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Для обеспечения эмоционального благополучия ребенка обстановка создается располагающей, в таком случае дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.). Подобная организация пространства групп позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех группах оборудованы центры развития:

• игровой центр настольно-печатных и развивающих игр;

• центр сюжетно-ролевых игр;

• центр театрализованных игр (в том числе ряжения);

• книжный центр;

• патриотический центр (с наличием краеведческого материала: белгородская символика, дидактические игры и др.)

• центр природы (наблюдения за природой);

• центр экспериментальной деятельности;

• спортивный центр (в том числе инвентарь для организации спортивных игр «Футбол», «Баскетбол», «Городки», «Бадминтон»);

• центр «Воды и песка» (младшая группа);

• центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

• выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.).

Их оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Учебно-методический комплект соответствует реализуемым примерной общеобразовательной программе дошкольного образования и парциальным программам и составляет 80%.

Имеются дополнительные помещения: спортивно – музыкальный зал - 77,5кв. м.; кабинет психолога и логопеда - 9 кв. м.

**Музыкально – спортивный зал**

Пространство музыкально – спортивного зала условно разделено на три зоны: рабочую, активную и спокойную. Рабочая зона подразумевает продуктивную деятельность в интеграции с другими областями. В рабочей зоне в процессе музыкальной деятельности ребёнку предоставляется возможность выразить свои эмоции с помощью кисти, красок, пластилина, цветной бумаги и прочих материалов. Такая зона нужна не на каждом музыкальном занятии, чаще она востребована на комплексных тематических и интегрированных занятиях. Поэтому предусмотрена возможность её быстрой организации.

Основными зонами музыкально – спортивного зала являются активная зона и спокойная зона.

Активная зона в музыкально – спортивном зале – это большое свободное пространство для движения под музыку, подвижных и музыкально дидактических игр для развития чувства ритма, для танцевально-ритмических упражнений, игрового музыкально-двигательного творчества.

Технические средства обучения смонтированы вне доступа детей.

Спокойная зона музыкально - спортивного зала сочень важная и значимая для музыкального воспитания. В этой зоне осуществляются важнейшие виды музыкальной деятельности – восприятие музыки и пение. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта для наглядного материала. В данной зоне соблюдается основной принцип организации предметно развивающей среды «глаза в глаза», дети располагаются справа от музыкального руководителя.

Музыкально - спортивный зал оснащен большим количеством спортивного инвентаря, имеется удобная система для его хранения. Подобная организация пространства спортивного зала позволяет воспитанникам дошкольного возраста выбирать интересные для себя занятия, чередовать их, а инструктору по физической культуре дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Кабинет психолога и логопеда.**

Пространство кабинета имеет следующую организацию зон:

1. зона индивидуальной работы;
2. учебная зона;
3. методическая зона;
4. психотерапевтическая зона: стеллажи для хранения материалов по изо терапии, пескотерапии, игровой терапии ;
5. зона релаксации;
6. песочный стол;

Эти зоны создают условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, познавательной, психотерапевтической.

Кабинет оснащен большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.). Подобная организация пространства кабинета дает возможность педагогам эффективно организовывать образовательный процесс в соответствии с тематическим планированием и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Материально – техническое оснащение кабинета:

* настенное зеркало для индивидуальных занятий;
* зеркала для индивидуальной работы;
* шкаф для пособий;
* доска;
* столы для занятий;
* стулья детские;
* набор логопедических зондов.

**Материально – техническое оснащение ООП ДО МДОУ:**

1. Компьютер – 3 шт.
2. Ноутбуки – 1 шт.
3. Принтер (МБУ)– 2 шт.
4. Брошюратор – 1 шт.
5. Телевизор – 1 шт.
6. Магнитофон – 6 шт.
7. Музыкальный центр – 1шт.
8. Проектор - 1шт.
9. Экран – 1шт.»

**Выступили** музыкальный руководитель Колесникова О.В. и инструктор по ФИЗО Бронникова И.А., которые отметили полноту раскрытия темы.

**5.По пятому вопросу слушали** старшего воспитателя Железнякову М.А., которая, во исполнение пункта 3 предписания, предложила провести корректировку режима во 2-й младшей группе . Режим дня с 8-45 до 10-00 преобразовали в организованную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность** | **Время** |
| Прием детей, свободные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.05 - 8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.30 – 8.45 |
| Организованная образовательная деятельность (ОД – до 15 мин. ДП – 10 мин.)  | 8.45 – 9.25 |
| Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность | 9.25 – 10.00 |

**Выступила** воспитатель 2 – й младшей группы Пелачейченко И.В. и объяснила присутствующим, что была использована не корректная формулировка. В режиме дня была «образовательная ситуация на игровой основе», что подразумевалось «организованная образовательная деятельность».

**6.По шестому вопросу слушали** старшего воспитателя Железнякову М.А., которая объяснила присутствующим, что на официальном сайте учреждения уже выполнен 4 пункт предписания, а, именно: в разделе «Документы» размещена информация об отчете выполнения предписания департамента в 2013 году.

**7.По седьмому вопросу слушали** заведующего МДОУ Голякову Т.И., которая объяснила присутствующим, что в нарушение частей 1 и 2 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии которыми образовательные отношения прекращаются в связи с получением образования (завершением обучения); по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в пункте 6 локального акта «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» было предусмотрено прекращение образовательных отношений на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. В связи с этим необходимо исключить из пункта 6.2 локального акта формулировку «на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении».

**Проголосовали:**

«За» - 15 человек

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

**Решение:**

1. Продолжить работу по организации условий для проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий, планированию и проведению совместной самостоятельной организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей. Срок: 2016 – 2017гг. Ответственные: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2. Принять «Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный».
3. Принять механизм формирования части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений родителей (законных представителей) в форме анкетирования.

3.1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» в части определения механизма формирования и принятия образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений родителями (законными представителями).

1. Внести в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» содержание средств обучения, необходимые для реализации образовательной программы.
2. Привести в соответствие схему образовательной деятельности с режимом дня во 2-й младшей группе.
3. Привести в соответствие официальный сайт. В разделе «Документы» разместить информацию об отчете выполнения предписания департамента в 2013 году.
4. Внести изменения в локальный акт «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный».

Председатель: Т.И.Голякова

Секретарь: Ю.В.Григорьева